



بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة: ب ١١٧	اسم المعلمة: البندري محمد الكيسوي	رقم الزيارة: ١
الفصل:	اليوم والتاريخ: ١٨/١٠/٢٠٢١	عدد طالبات الفصل: ٢٨
الحصة:	الموضوع: Talk Time	عدد الطالبات الحاضرات: ١٨

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقويم						ملاحظات
		٥	٤	٣	٢	١	٠	
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة							
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر	✓						
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة	✓						
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة، الموضوع، الأهداف)	✓						
	التمكن من المادة العلمية	✓						
	التحدث بطلاقة سليمة وصوت واضح	✓						
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح	✓						
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس	✓						
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	✓						
	تسليم عرض الدرس وتبسيط المعلومات وتربطها	✓						
إدارة الصف ودعم المعلم	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس	✓						
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	✓						
	ارتباط الواجبات والأثرأهداف الدرس وتحقيقها	✓						
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم	✓						
	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	✓						
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد	✓						
	عناصر أخرى للمتابعة							
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي							
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم							
	تنفيذ الاختبارات الفورية والفصلية وفق الضوابط							
الإستراتيجية المستخدمة	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط							
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات							
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق							

أبرز التوصيات

تمتلك المعلمة مكنوناً أدائياً مريضاً لم يتجلى خلال منقصة مدرسه وتبسيط معلوماته
المستوى من حيث كفاءته على تنظيم الحصص للطلقات

أمل من التأكيده على الطالبات في حصصه بمدارسهم بغير إلتفات

بإستاءة المعلمة

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

التوقيع:

اسم المعلمة: البندري محمد الكيسوي

التوقيع: